



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:
ПОДХОДЫ, ИНСТРУМЕНТАРИЙ, ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ**

**Демидова Татьяна Юрьевна – заместитель директора,
руководитель Аналитического центра ФГБУ ФИОКО**

demidova@fioco.ru

Развитие системы мониторинга

- **Мониторинг практик воспитательной и профилактической работы, анализ результатов** (проведение исследований (в т.ч. НИКО «Воспитание»), сбор и анализ ведомственных и контекстных данных). **Определение рисков и зон напряженности, траекторий развития**
- **Формирование системы обследования и самообследования, апробация и внедрение в практику РОИВ, МО и ОО (школы и ПОО СПО) инструментария обследования и самообследования** (чек-листы и анкеты, шкалы для интерпретации, методические рекомендации по проведению самообследования и обследования) по направлениям **«Воспитание»** и **«Профилактика»**
- **Исследование эффективности воспитательных практик**
- **Методическое сопровождение системы мониторинга**

Анализ моделей и практик

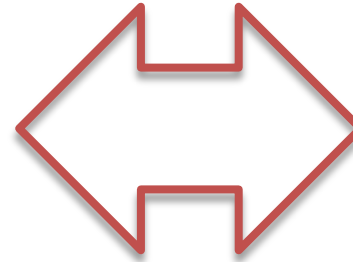
- **Выявление и анализ практик воспитательной и профилактической работы** регионов, муниципалитетов, образовательных организаций по направлениям **«Воспитание»** и **«Профилактика»**
- **Проведение всероссийских мероприятий**, направленных на методическое сопровождение и обучение участников системы мониторинга профилактики, популяризацию эффективных моделей и практик

Ценностные ориентации

нравственные ориентиры, установки детей и взрослых, касающиеся основных ценностей нашего общества

Традиционные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

(Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)



Школьный климат

**Психологическая
безопасность
и комфорт
образовательной
среды**

Ключевые выводы по результатам НИКО - 2022:

- *Существует тесная связь психологической безопасности с эффективностью воспитательной и профилактической работы;*
- *Установки прямым образом влияют на поведение, определяют мотивацию деятельности;*
- *Вся воспитательная работа образовательной организации должна быть направлена на формирование правильных ценностных ориентаций у детей и подростков*

РЕГИОН/ МО/ ОО

ЗАДАЧИ

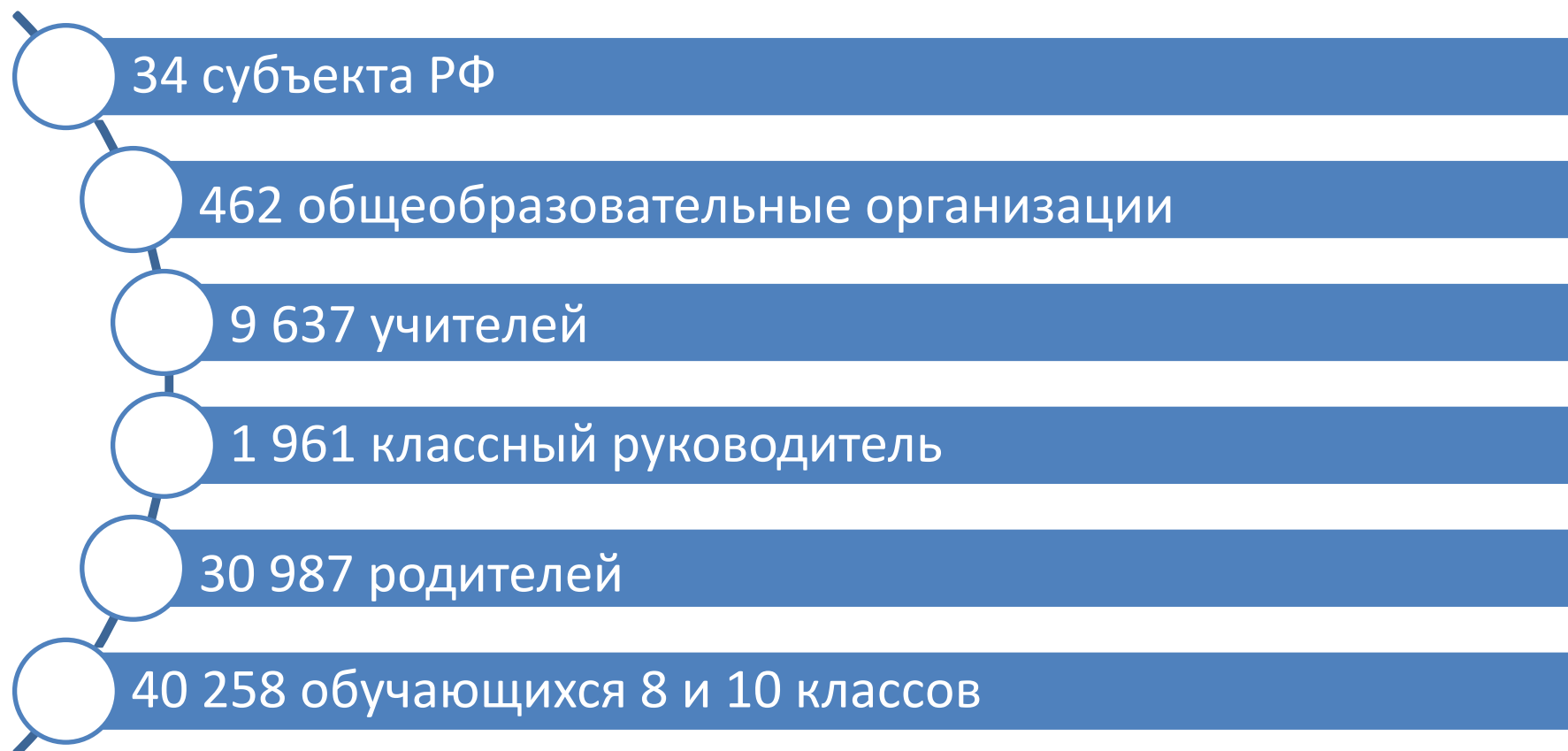
- Анализ и обобщение результатов воспитательной и профилактической деятельности
- Выявление состояния и динамики изменений в системе воспитания и профилактики
- Оценка эффективности управления в сфере воспитательной и профилактической работы
- Определение направлений развития воспитательной и профилактической работы

ИНСТРУМЕНТАРИЙ

- **Анкеты**
для обучающихся, педагогов, родителей
- **Система индексов**
- **Чек-листы**
для обследования и самообследования
- **Методические рекомендации**
по проведению обследования
/самообследования
и оцениванию результатов

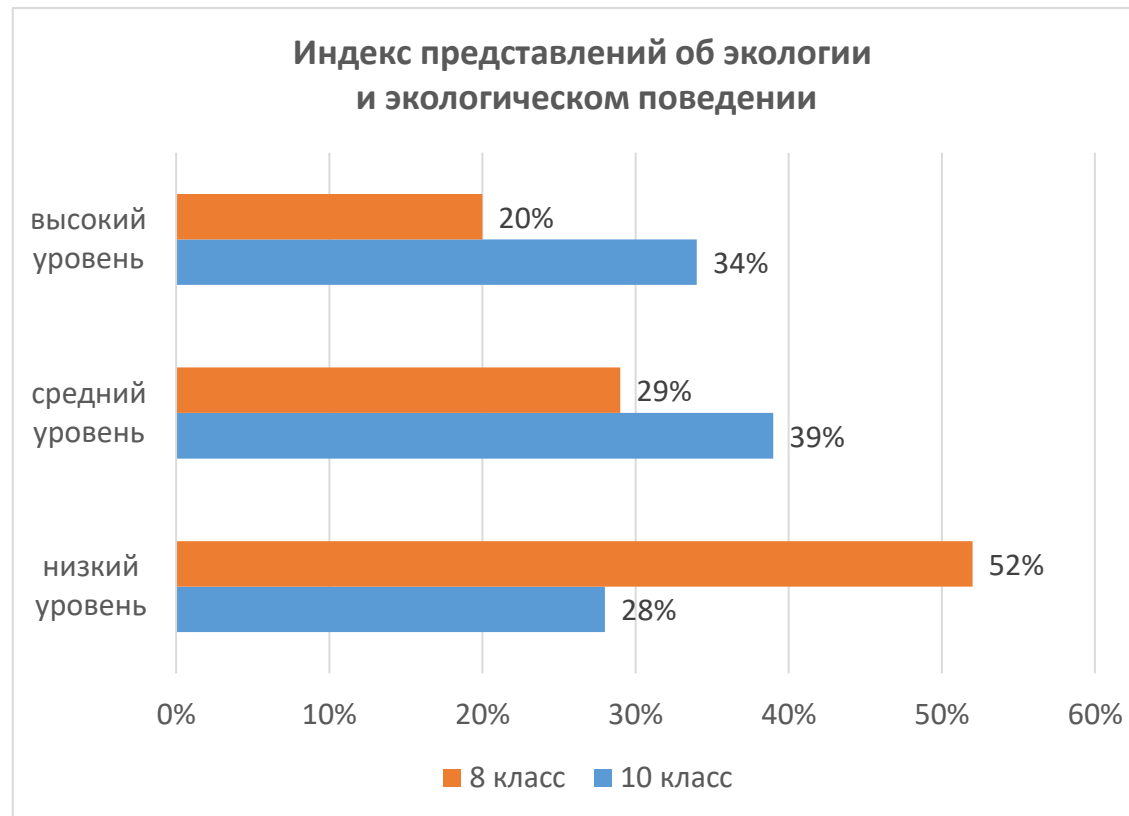
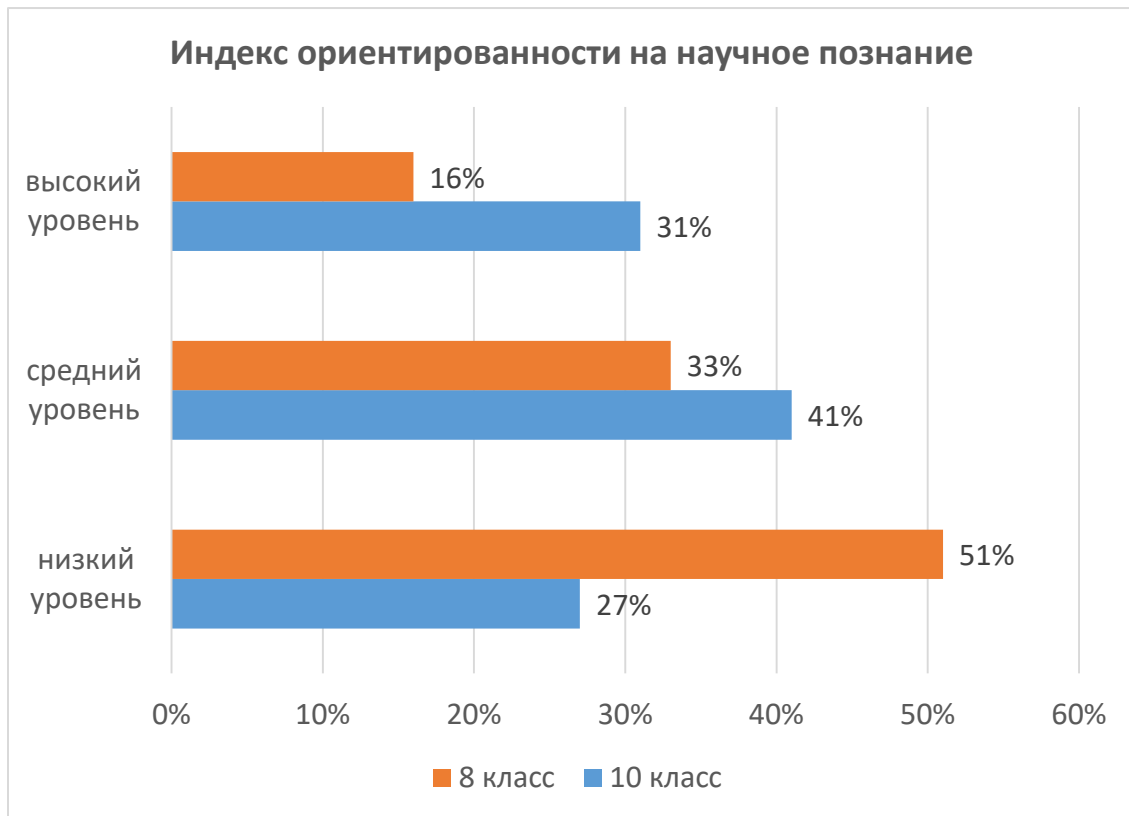
В 2023 ГОДУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ:

**> 80 тыс.
участников**



Апробация 2022

Иркутская, Курская, Липецкая, Рязанская, Самарская, Сахалинская, Тамбовская области,
Кабардино-Балкарская Республика, Республика Саха (Якутия), Ямало-Ненецкий автономный округ

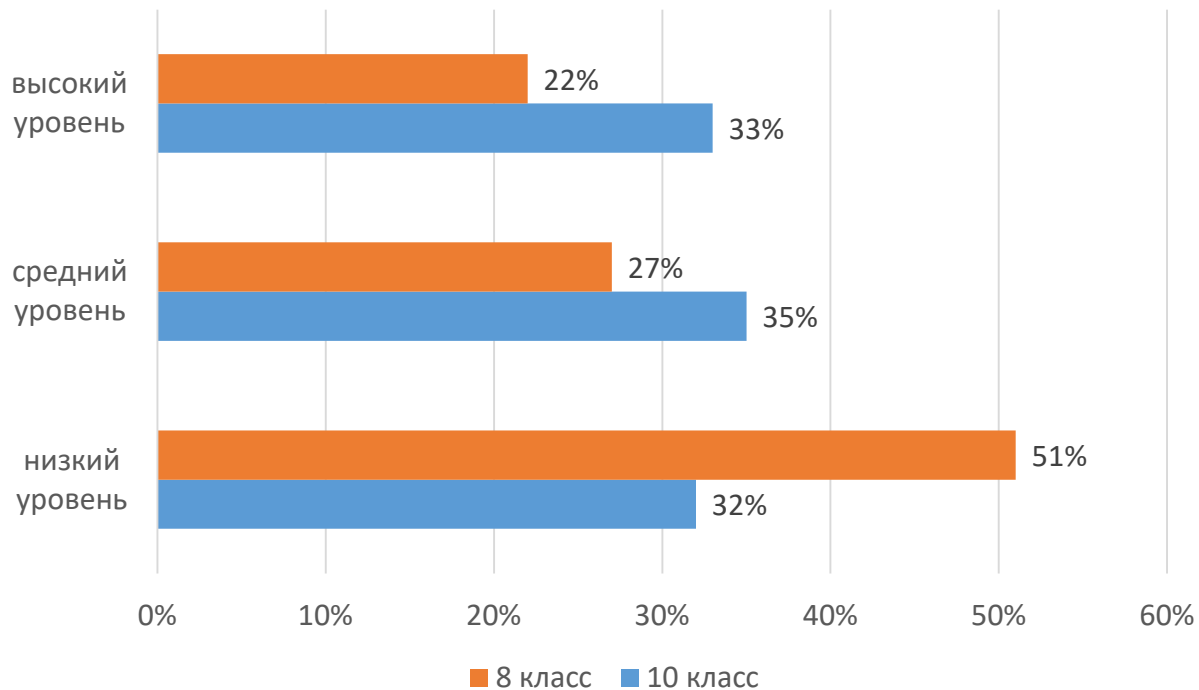


➤ **В 10-Х КЛАССАХ ЗНАЧИТЕЛЬНО БОЛЬШЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ОРИЕНТИРОВАННОСТИ НА НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ЧЕМ В 8-Х КЛАССАХ**

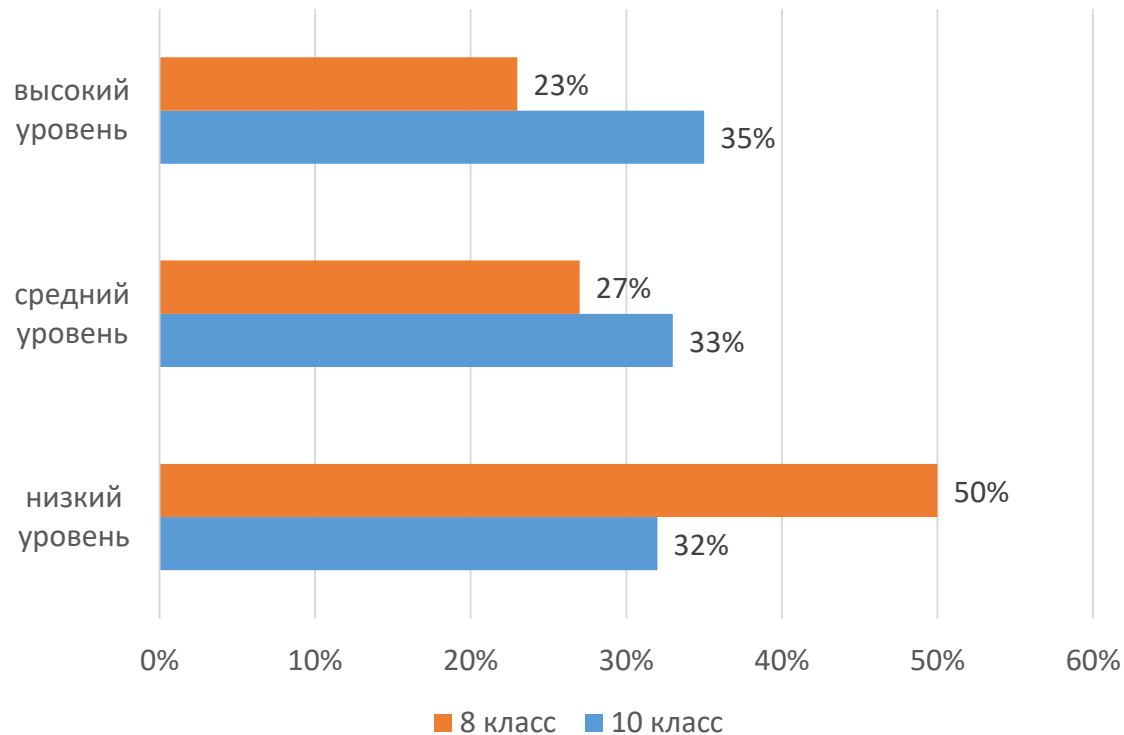
УРОВЕНЬ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 И 10 КЛАССОВ

7/20

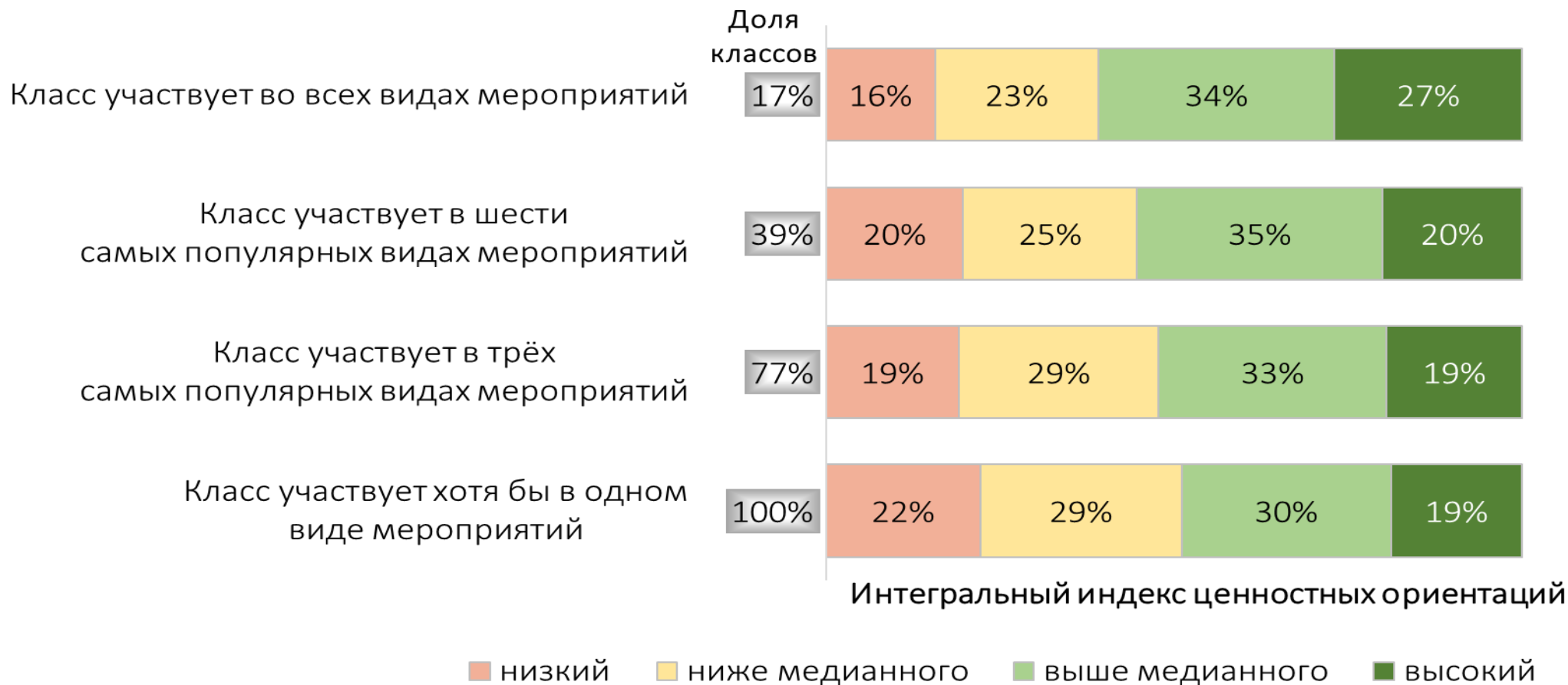
Индекс ценностного отношения к России
и родному краю



Индекс поддержки ценностей волонтерства



➤ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССОВ ЗНАЧИТЕЛЬНО НИЖЕ УРОВЕНЬ ПОДДЕРЖКИ ВОЛОНТЕРСТВА И ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К РОССИИ И РОДНОМУ КРАЮ



➤ **ЧЕМ ВЫШЕ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯ,
ТЕМ ВЫШЕ ИХ УРОВЕНЬ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ**

ВЛИЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

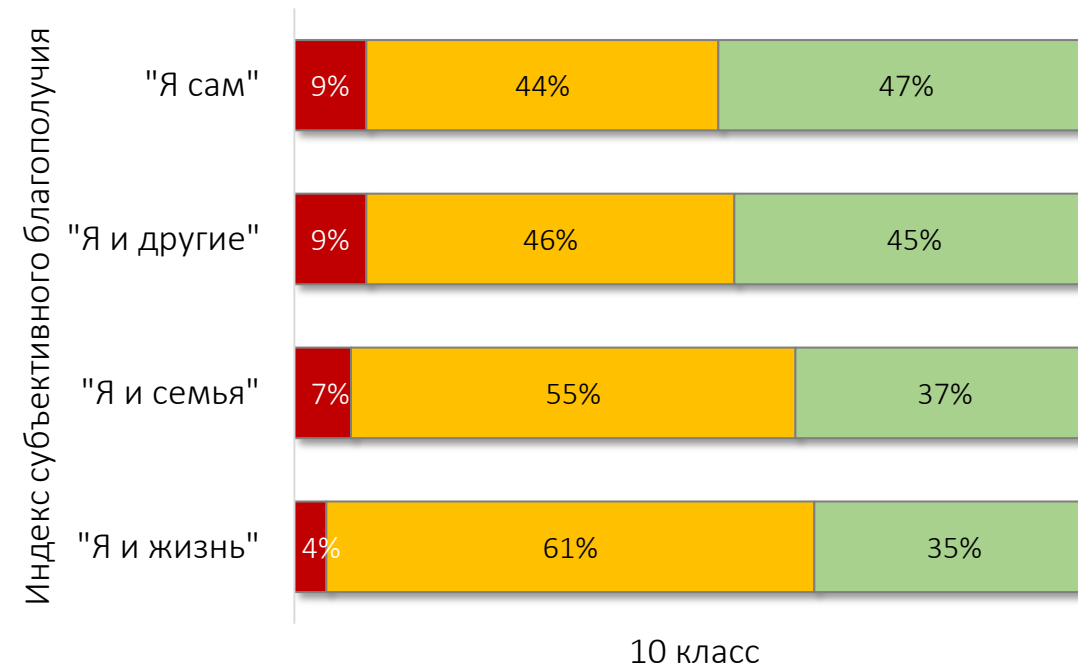
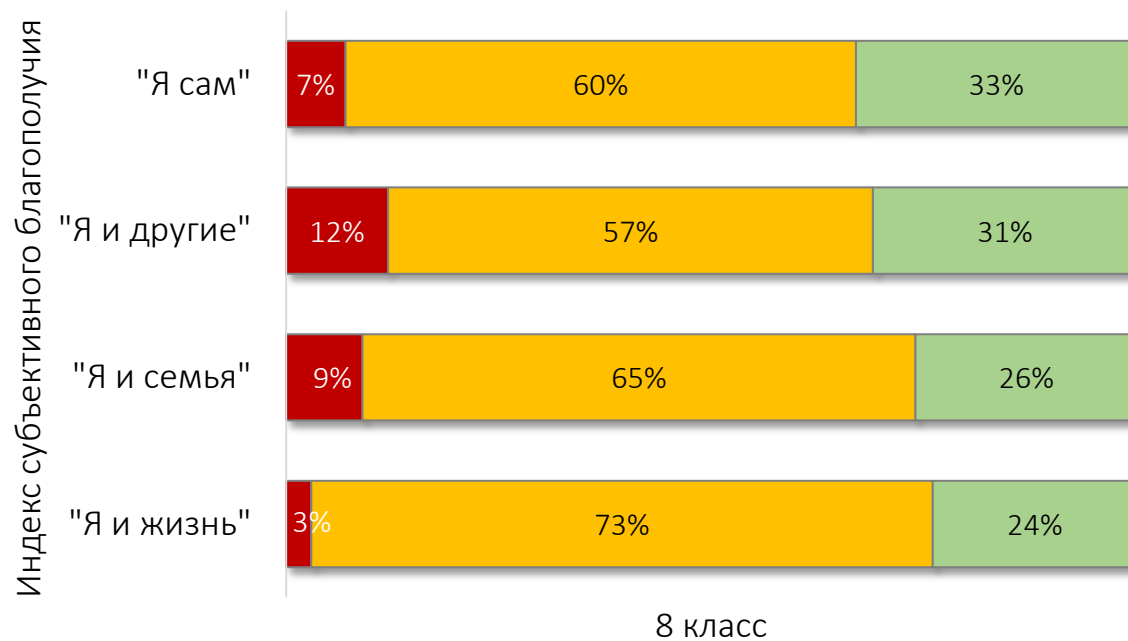
9/20



➤ **ЧЕМ ВЫШЕ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯ,
ТЕМ СИЛЬНЕЕ РЕФЕРЕНТНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10/20



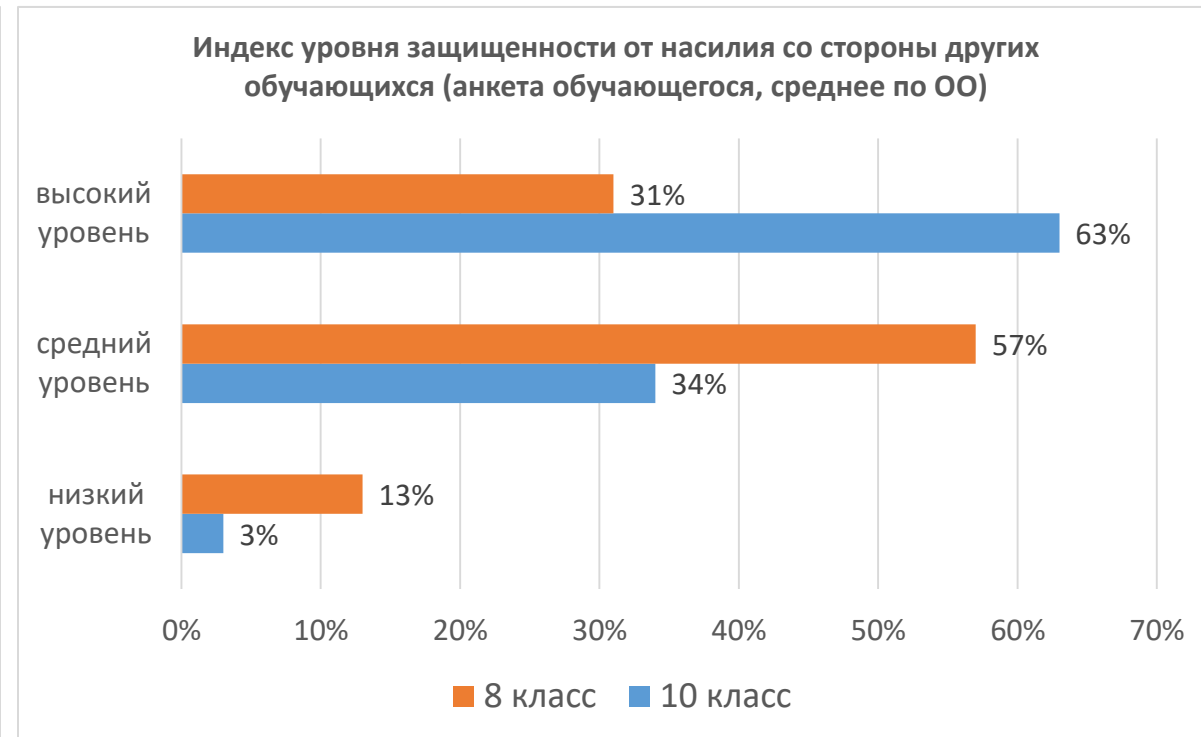
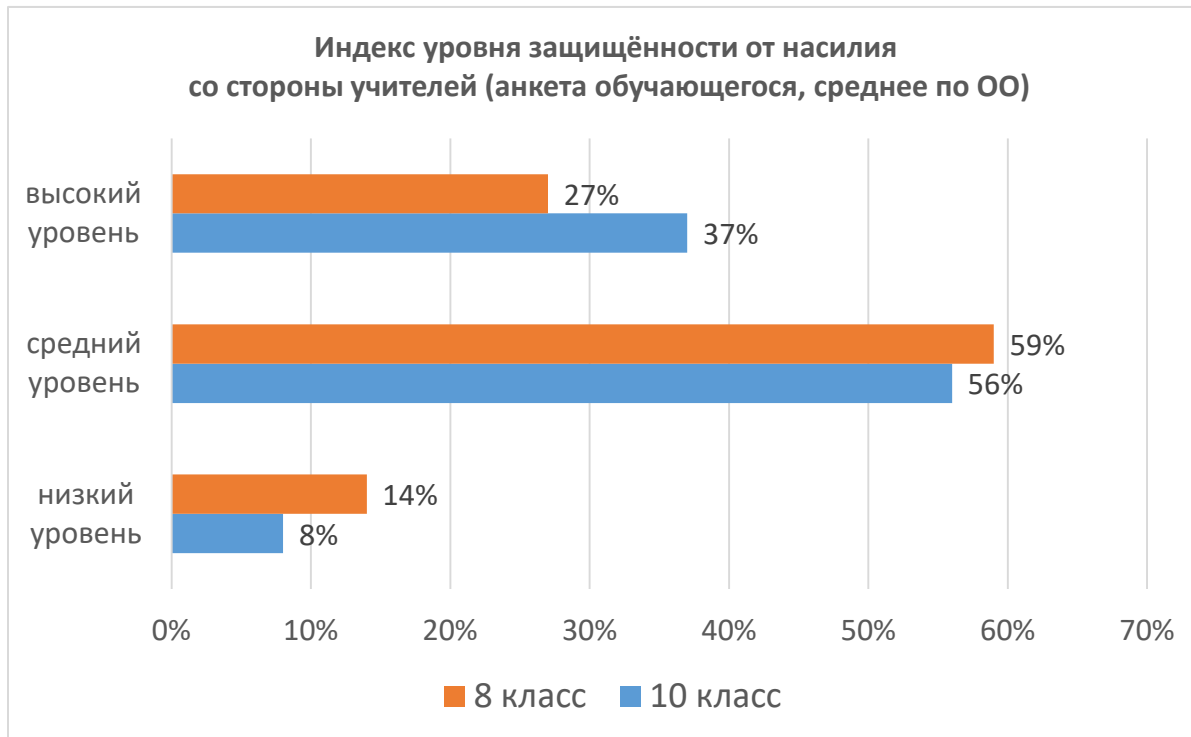
■ Низкий ■ Средний ■ Высокий

■ Низкий ■ Средний ■ Высокий

- В 10-Х КЛАССАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ БОЛЬШЕ, ЧЕМ В 8-Х КЛАССАХ.
- У ВОСЬМИКЛАССНИКОВ БОЛЬШЕ ТРУДНОСТЕЙ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ И В СЕМЬЕ,
 - У ДЕСЯТИКЛАССНИКОВ – ПРОБЛЕМЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ И САМООЦЕНКИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ ОТ НАСИЛИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

11/20

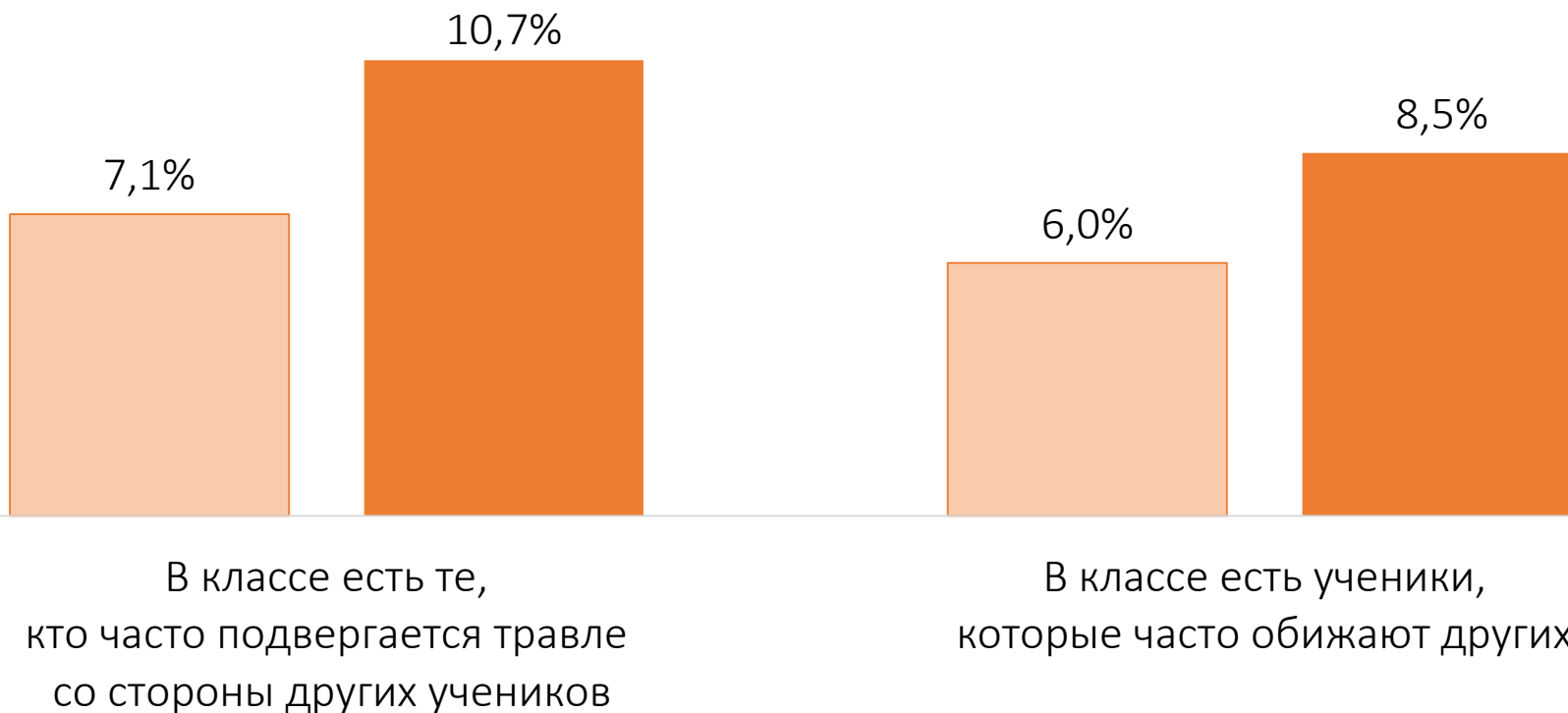


- **ОБУЧАЮЩИЕСЯ 8-Х КЛАССОВ СИЛЬНЕЕ ЧУВСТВУЮТ СВОЮ НЕЗАЩИЩЕННОСТЬ ОТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ СО СТОРОНЫ УЧИТЕЛЕЙ И ДРУГИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**
 - **В 10 КЛАССЕ ЗАЩИЩЁННОСТЬ ОТ ДРУГИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫШЕ, ЧЕМ ОТ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРАКТИК ПЕДАГОГОВ**

ОЦЕНКА ПРОБЛЕМЫ ТРАВЛИ (БУЛЛИНГА) ОБУЧАЮЩИМИСЯ И КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ

12/20

Средний процент обучающихся
класса, ответивших утвердительно



Актуальность проблемы травли (буллинга) по мнению классного руководителя

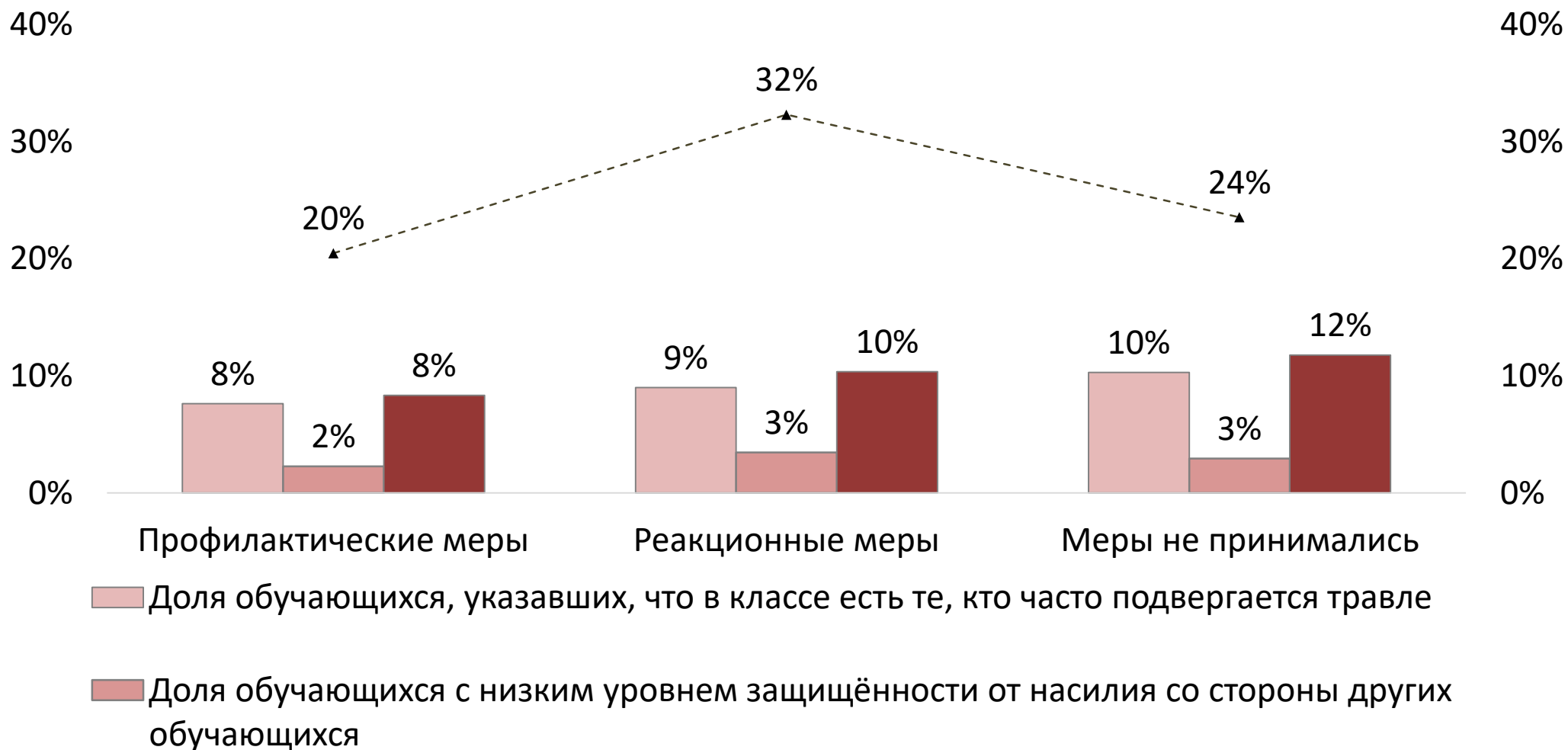
■ Проблема буллинга не актуальна

■ Проблема буллинга актуальна

➤ **КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ СКЛОННЫ НЕДООЦЕНИВАТЬ НАЛИЧИЕ ПРОБЛЕМЫ БУЛЛИНГА**

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОДХОДОВ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ БУЛЛИНГА (ТРАВЛИ)

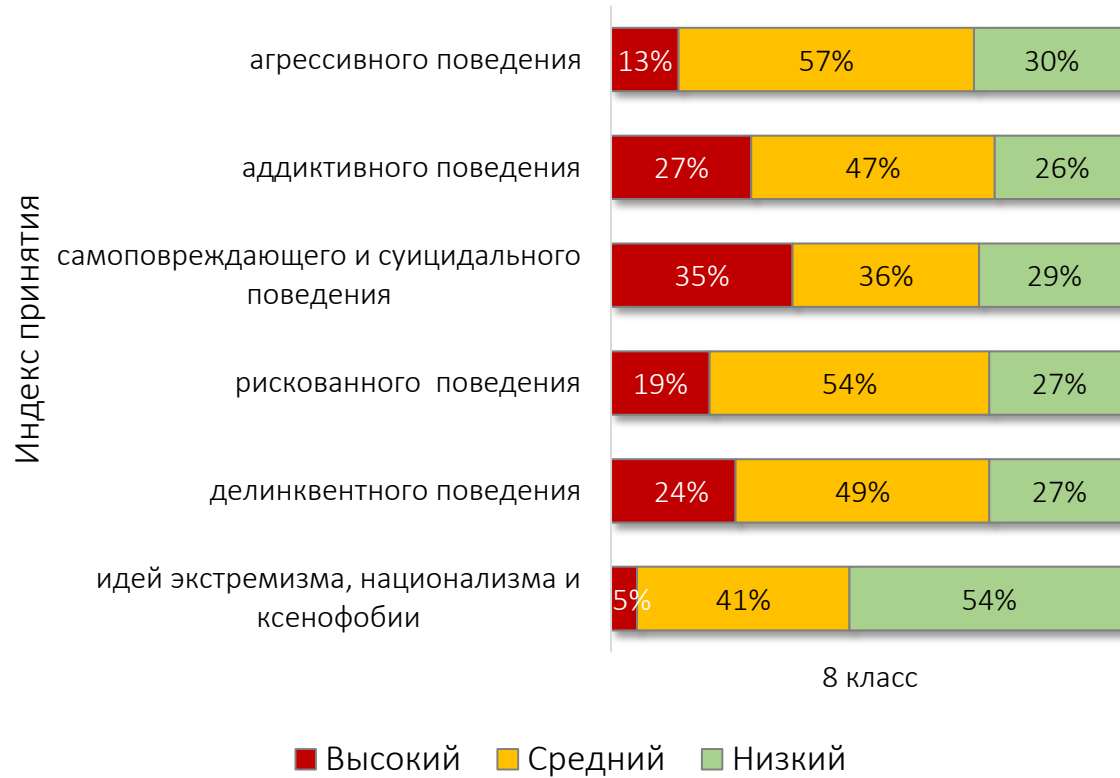
13/20



➤ **РЕАКЦИОННЫЕ МЕРЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ НЕ ПРИВОДЯТ К РОСТУ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ОТЛИЧИИ ОТ МЕР ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ**

СКЛОННОСТЬ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

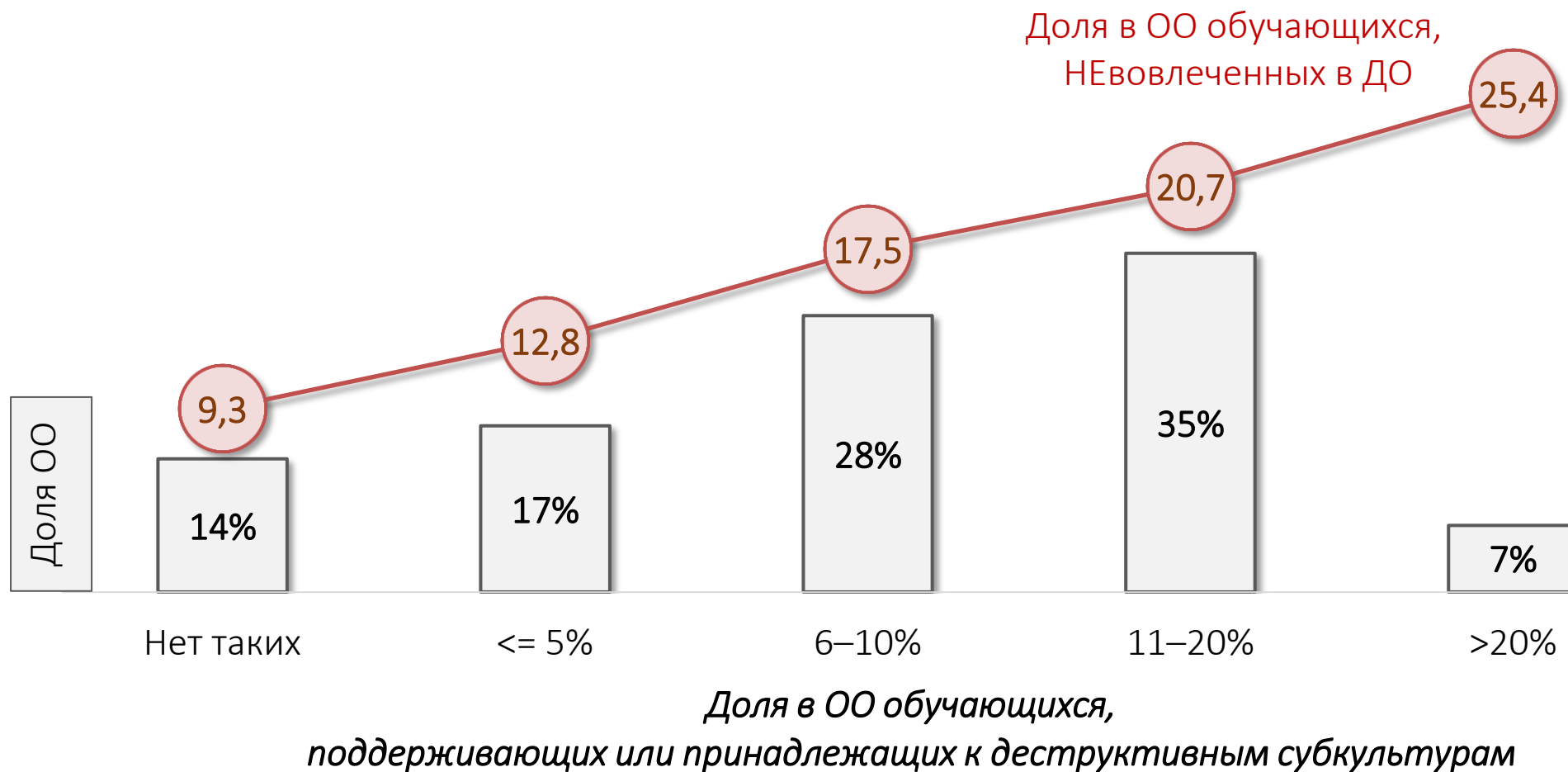
14/20



➤ **КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ИМЕЮЩИХ ВЫСОКИЕ УРОВНИ ЗНАЧЕНИЙ ИНДЕКСОВ ДЕВИАЦИЙ В 10 КЛАССЕ ЗНАЧИТЕЛЬНО МЕНЬШЕ**

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА ДЕСТРУКТИВНЫХ СУБКУЛЬТУР

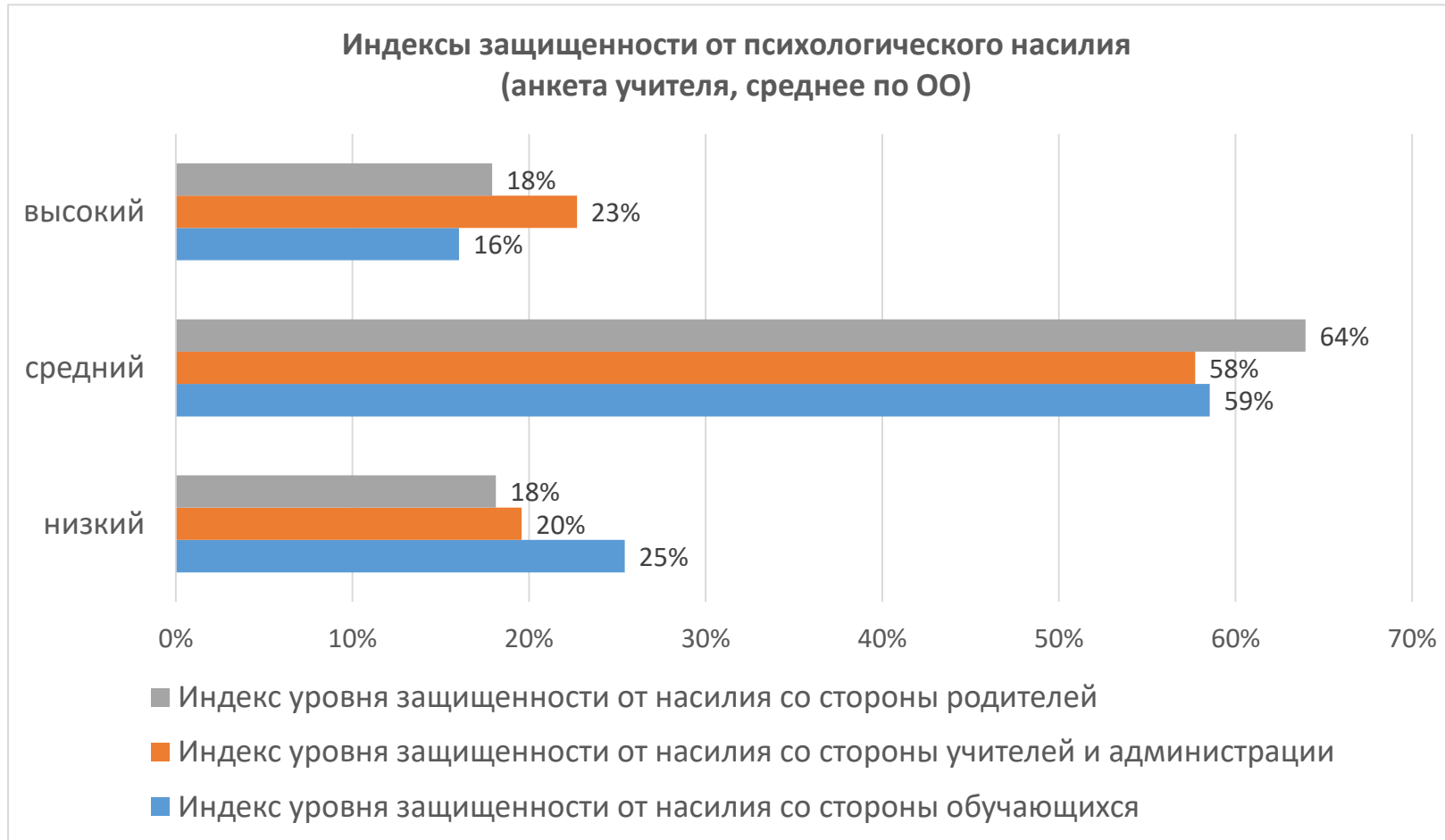
15/20



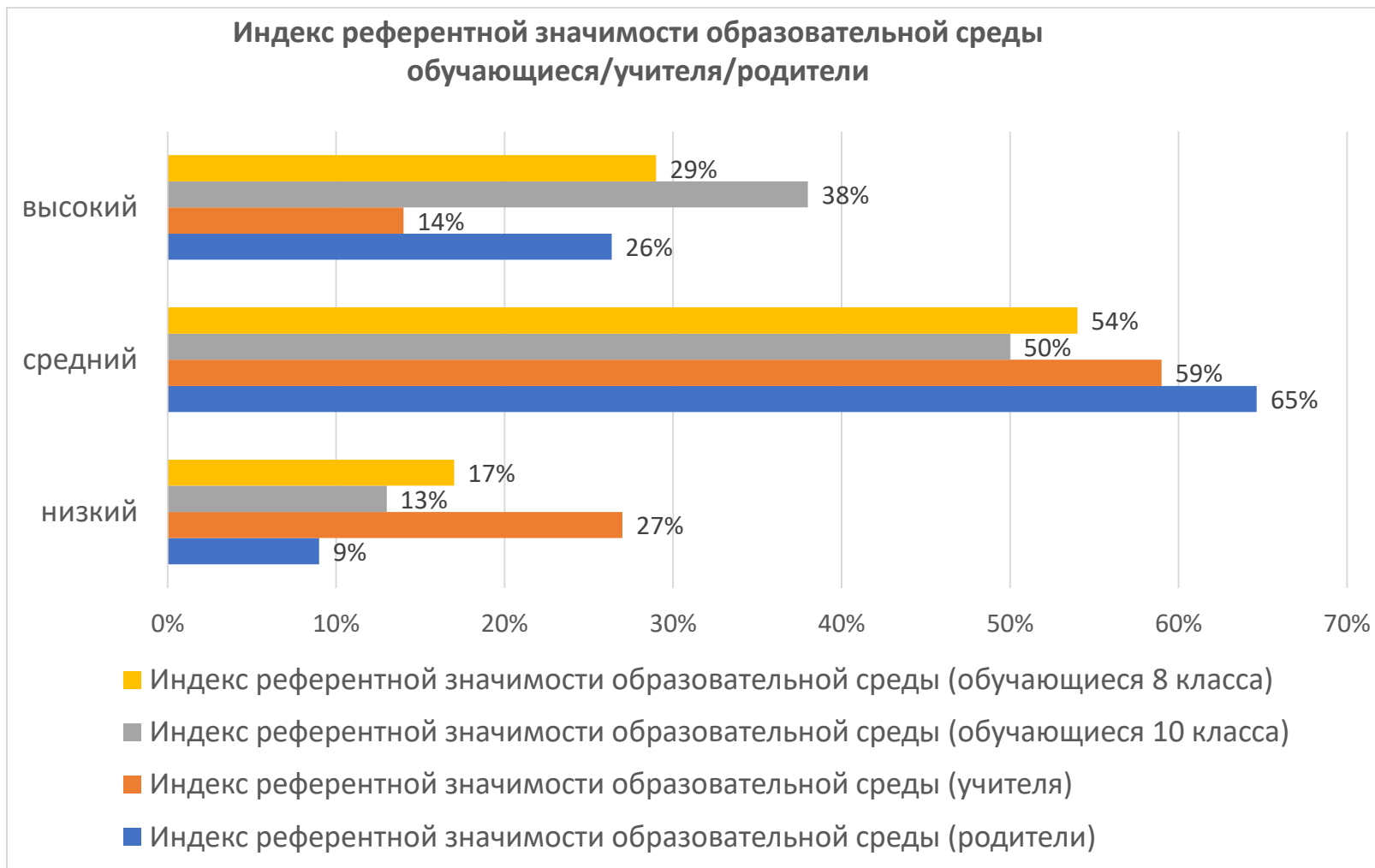
➤ **ЧЕМ ВЫШЕ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
ТЕМ МЕНЬШЕ ПРИНЯТИЕ ДЕСТРУКТИВНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ СУБКУЛЬТУР**

ЗАЩИЩЕННОСТЬ ПЕДАГОГОВ ОТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

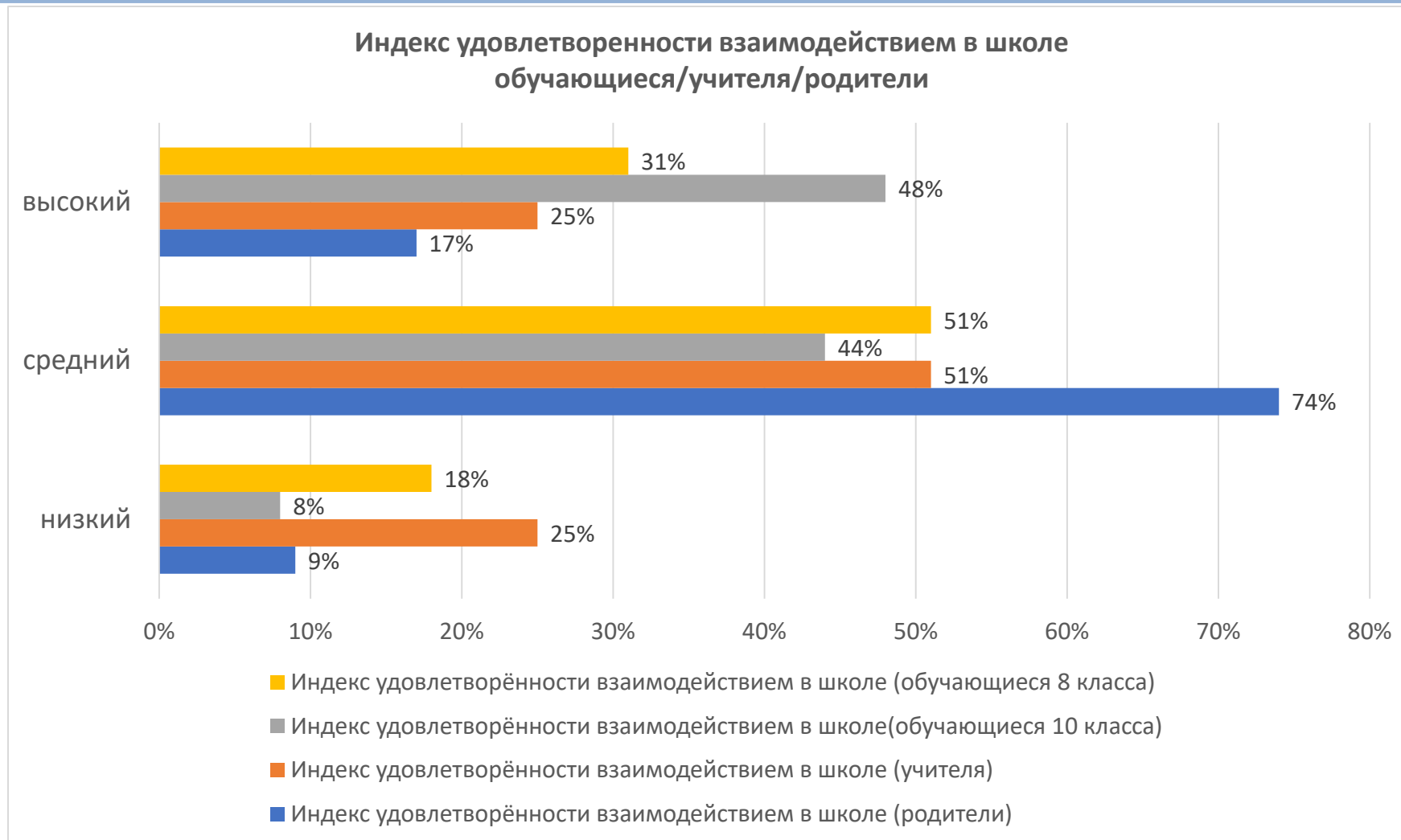
16/20



➤ **ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПЕДАГОГОВ НЕ ЧУВСТВУЮТ СЕБЯ ЗАЩИЩЕННЫМИ
ОТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ СО СТОРОНЫ УЧЕНИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ, АДМИНИСТРАЦИИ
И ДРУГИХ ПЕДАГОГОВ**



➤ **СРЕДИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ
ИМЕЮТ САМЫЙ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ РЕФЕРЕНТНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**



➤ **СРЕДИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ
ИМЕЮТ САМЫЙ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ В ШКОЛЕ**

ВЫЯВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ

Развитие системы

оценки, алгоритмов сбора и анализа лучших моделей и практик профилактической и воспитательной работы

Выявление лучших моделей и практик

Формирование банка

лучших моделей и практик профилактической и воспитательной работы, в т.ч. подготовка и регулярное обновление сборника

СИСТЕМА ВЕБИНАРОВ

Проводятся на регулярной основе

(1 раз в две недели)

Презентация

лучших моделей и практик в сфере воспитания и профилактики

Разбор ошибок, обсуждение успешного опыта

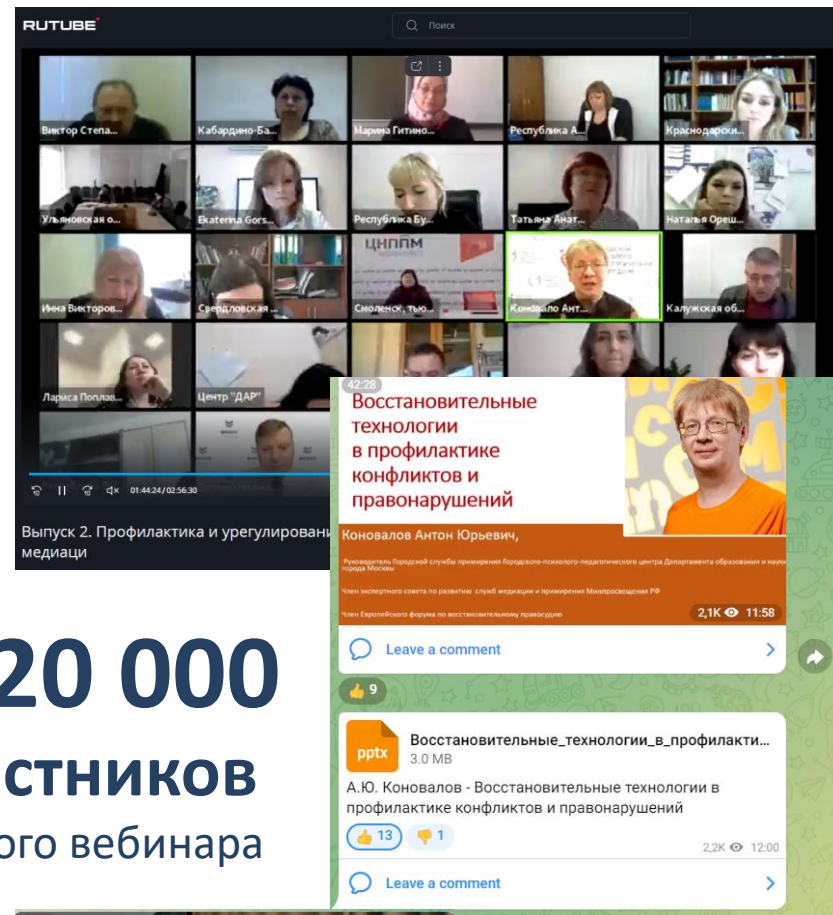
по внедрению в практику (регион / МО / ОО)



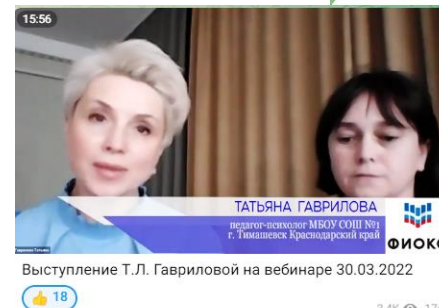
Telegram-канал
Аналитического центра



Rutube-канал
Аналитического центра



до **20 000**
участников
каждого вебинара





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание!

